



AKADEMIE FÜR EXISTENZANALYSE  
UND LOGOTHERAPIE



**WEITERBILDUNG**

**Authentisch lehren,  
leiten, moderieren**

## IDEE

Wie gelingt es, Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Bildungsveranstaltungen und Teams zu motivieren? Wie begleitet man Prozesse, so dass alle beteiligt bleiben und gerne mitmachen? Wie geht man mit Widerständen um? Und wie kann man dabei authentisch sein, wenn man diesen Prozess führt?

Denn: Eine authentische Art des Lehrens, der Leitung oder der Moderation sorgt in der Regel dafür, dass alle Beteiligten das Geschehen als existenziell lebendig, subjektiv bedeutsam und partizipatorisch erleben. Vorbereitung und Durchführung sind für den Lehrenden leichter, weil das Gesamtgeschehen in einer persönlichen Stimmigkeit steht. Daraus entsteht eine hohe Resonanz aller Beteiligten.

Diese Weiterbildung fokussiert die Authentizität der bzw. des Lehrenden, Leitenden oder Moderierenden in ihrer Bedeutung für einen Bildungsprozess bzw. eine thematische Abstimmung. Deshalb steht zum einen die Person des Lehrenden im Mittelpunkt. Zum anderen werden Kenntnisse typischer Gruppenprozesse, Grundregeln der Gruppenführung sowie der Umgang mit Gruppendynamik gelehrt. Gleichzeitig fördert die Weiterbildung die Persönlichkeitsentwicklung.

## QUALIFIZIERUNGSZIELE

Ressourcenorientiert wird – ergänzend zu herkömmlichen Angeboten im Umfeld von Lehre, Didaktik, Kommunikation, Moderation und Rhetorik – vermittelt,

- einen authentischen Lehr-, Leitungs- und Moderationsstil zu finden,
- existenzielle Kommunikation mit Gruppen und Teams zu führen,
- Bedingungen bei der Planung und Durchführung von Veranstaltungen zu kennen, dass ein Bildungsprozess lebendig abläuft und sich auf das Wesentliche konzentriert,
- Sicherheit im Umgang mit Widerständen und Verhaltensauffälligkeiten zu gewinnen.

## SCHWERPUNKTTHEMEN

- Authentizität im Lehr- und Leitungsstil sowie in phänomenologischer Prozessführung
- Existenzielle Kommunikation und strukturelle Bedingungen in Gruppen
- Verständnis von Gruppenprozessen und Umgang mit Gruppendynamik

## ZIELGRUPPEN

Die Weiterbildung ist ein Qualifizierungsangebot für

- alle in Weiterbildung, Ausbildung, Schule und Management Tätigen, die ihre erwachsenen-bildnerische oder pädagogische Tätigkeit im Hinblick auf Authentizität und das Gelingen existenzieller Kommunikation in Gruppen bzw. Teams profilieren wollen,
- alle, die keine pädagogische Basisqualifikation besitzen, aber Inhalte ihres Fachgebietes in Seminaren, Vorträgen, Gruppen einbringen oder Teams leiten bzw. moderieren (wollen).

## METHODEN

Während der gesamten Weiterbildung finden Übungen, Training und Supervision statt. Dabei werden Methoden wie Imagination, Rollenspiel, Impulsreferat und Lehrgespräch eingesetzt. Die Themen werden prozessorientiert erarbeitet.

## UMFANG

Jedes Schwerpunktthema der Weiterbildung umfasst in der Regel zwei Tage. Die genaue zeitliche Dauer ist der jeweiligen Ausschreibung zu entnehmen.

## INHALTE

### Authentizität im Lehr- und Leitungsstil sowie in phänomenologischer Prozessführung

- Verständnis und Erleben von Authentizität und ihrer Wirkung

- Die pädagogische Aufgabe und die Person des Lehrenden
- Erarbeitung der Charakteristika und Stärken eines individuell-authentischen Lehr-, Leitungs- und Moderationsstils
- Reflexion der Auswirkungen dieser Charakteristika für die Planung und Durchführung von Veranstaltungen
- Auseinandersetzung und Möglichkeiten des Umgangs mit eigenen Ängsten im Hinblick auf das Lehren, Leiten und Moderieren bzw. die Durchführung von Veranstaltungen
- Erfassen des Wesentlichen im Gruppenprozess
- Authentizität in phänomenologischer Prozessführung

### **Existenzielle Kommunikation und strukturelle Bedingungen in Gruppen**

- Vollzugsbereiche der Person
- Methodik personaler Gesprächsführung
- Einüben der Methodik personalen Fragens im Horizont der Gruppenführung
- Erschließen existenzieller Relevanz im Gruppenprozess
- Methodische Zugänge für existenzielle Kommunikation
- Interventionen bei apersonaler Kommunikation und schwierigen Gruppensituationen
- Strukturelle Bedingungen für einen gelingenden Gruppenprozess

### **Verständnis von Gruppenprozessen und Umgang mit Gruppendynamik**

- Phasenmodelle von Gruppenprozessen
- Allgemeines und existenzanalytisches Verständnis von Gruppendynamik
- Gruppentypologie: die Dynamik, das Kernthema, die Stärken und Gefährdungen einer Gruppe
- Die Dynamik zwischen Gruppentypus und Persönlichkeitstypus der Leitung
- Interventionen zum Umgang mit spezifischer Gruppendynamik und Widerständen
- Kriterien guter Leitung und Moderation
- Checkliste für die Vorbereitung und Durchführung von Veranstaltungen

## **LEITUNG**



### **Dr. paed. Christoph Kolbe**

#### **HANNOVER**

- Dipl.Pädagoge, Psychologischer Psychotherapeut (Tiefenpsychologie)
- 1984–1991 Leitung der Bildungsstätte Kirchröder Turm Heimvolkshochschule, Hannover,
- seit 1992 Leitung des Norddeutschen Instituts der Akademie für Existenzanalyse und Logotherapie,
- 2004–2008 Lehrbeauftragter der Universitäten Wien und Hannover
- Vorsitzender der Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse in Deutschland (GLE-D),
- Ausbildungsleiter und stellvertretender Präsident sowie Lehrausbilder und Lehrsupervisor der Internationalen Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse, Wien (GLE),
- darüber hinaus tätig in freier Praxis als Psychotherapeut
- Coach und Trainer in Profit- und Non-Profit-Unternehmen

[www.existenzanalyse.com](http://www.existenzanalyse.com)

[www.christophkolbe.de](http://www.christophkolbe.de)



Jürgen Wolf (Berlin) \*1938

## KONTAKT



### **Norddeutsches Institut der Akademie für Existenzanalyse und Logotherapie**

Borchersstraße 21 | 30559 Hannover  
Telefon 0511 517 9000 | Fax 0511 52 13 71  
[akademie.hannover@existenzanalyse.com](mailto:akademie.hannover@existenzanalyse.com)